

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тубинский
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 3

от 27 10 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: 

Байназарова Д.И.

Приказ № 210 от 27.10 2023 года



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МОБУ СОШ с.Тубинский

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тубинский муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Год основания	1924 год
Юридический адрес	Ул. С. Юлаева, 28, с. Тубинский, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453661
Телефон	8 (34751) 4 93 13
E-mail	tubinsk.school@mail.ru

Адрес сайта в интернете	https://tubinsk.02edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Байназарова Диля Ишбулдовна
Формы государственно-общественного управления	–
Свидетельство об аккредитации	№ 1755 от «05» июня 2015 г. серия 02А02 № 000440
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 080 от 28 сентября 2011 года, 6001633 серии 02

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
12. Устав МОБУ СОШ с.Тубинский

13. 1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МОБУ СОШ с.Тубинский является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МОБУ СОШ с.Тубинский — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2022,2023 году МОБУ СОШ с.Тубинский вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за 2022,2023 год.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	19
Образование высшее педагогическое	19 (100%)
Образование среднее специальное	0
Количество молодых учителей (до 35 лет)	1(4,5%)
Количество педагогов пенсионного возраста	нет
Педагогический стаж	
— до 5 лет	0
— 6–10 лет	2(9%)
— 11–20 лет	6(35%)
— 21–30 лет	6(35%)
— более 30 лет	5(15%)
Квалификационная категория	
— высшая	7(32%)

Показатель	Количество
— первая	12(68%)
— соответствие занимаемой должности	нет
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	0
— ведомственные награды	1(4,5%)
— региональные награды	2(9%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МОБУ СОШ с.Тубинский характеризуется стабильностью обучающихся на уровне ООО и снижением количества обучающихся на уровнях НОО и СОО. Данные о численности обучающихся за 4 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2018 –19	2019 –20	2020 –21	2021 –22	2022-23
Начальное общее образование	97	84	90	70	50
Основное общее образование	92	81	84	97	72
Среднее общее образование	6	20	18	4	0
Всего обучающихся	195	185	192	171	122

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2018 –19	2019 –20	2020 –21	2021 –22	2022-23
Общая численность обучающихся	195	185	192	171	122
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	83	86	72	72	56
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	7	7	5	5	7
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	38	35	35	32	32
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	6	6	10	10

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2018 –19	2019 –20	2020 –21	2021 –22	2022-23
Общая численность обучающихся	195	185	192	171	122
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	0	0	0	0	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	2	2	5	1	1

Наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель уменьшился с 34% в 2018 году до 25,4% в 2021 году), увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 2 (0,3%) до 6 (1,2%). Сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Отрицательная динамика — в сокращении количества семей, состоящих на внутришкольном учете.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2021/22 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.
- С 2022/23 учебного года школа начала реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2019 –20	2020 –21	2021 –22	2022-23
Начальное общее образование	100	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	100	100	100	100

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2019 –20	2020 –21	2021 –22	2022-23
Начальное общее образование	60	61	58	61
Основное общее образование	45	46	50	54
Среднее общее образование	57	83	100	0
Качественная успеваемость по школе	51	58	56	56

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2019 –20	2020 –21	2021 –22	2022-23
Аттестаты с отличием, 11-й класс	0	0	0	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	0	1	0

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Наименование оценочной процедуры	Осень 2020		Весна 2021		Весна 2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)

ВПР по математике (5 кл.)	22	44	0	47	66	100	0	40
ВПР по математике (6 кл.)	33	50	12	50	88	100	12	59
ВПР по русскому языку (5 кл.)	50	85	20	50	63	100	10	40
ВПР по русскому языку (6 кл.)	60	93	43	71	25	33	37	47
ВПР по русскому языку (7 кл.)	66	88	31	62	11	72	30	45
ВПР по математике (7 кл.)	0	50	0	50	66	100	5	47
ВПР по русскому языку (8 кл.)	36	81	30	69	64	76	13	27
ВПР по математике (8 кл.)	0	28	15	53	86	100	19	50

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигли положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники 9-х классов по математике имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2019		2020		2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	15	3	–	–	9	3	15	3	6	3
ОГЭ по русскому языку	7,6	3	–	–	9	3	0	3	0	3
ЕГЭ по математике, профиль	0	0	0	52	25	45	–	–	–	–
ЕГЭ по русскому языку	0	0	0	59	0	62	0	46	–	–
ГВЭ по математике	0	0	–	–	37,5	3	–	–	–	–
ГВЭ по русскому языку	0	0	–	–	37,5	3	–	–	–	–

2.4. Условия реализации образовательных программ

В МОБУ СОШ с. Тубинский созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально-техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов. В школе 13 учебных кабинетов. Учебные кабинеты полностью оснащены школьной мебелью и техническими средствами обучения. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы дошкольного общего, основного общего, общего среднего образования. Кабинеты и все остальные школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. В школе имеются 1 компьютерный класс с интерактивной доской и локальной сетью, подключенной к сети Интернет. Для физического развития обучающихся созданы все необходимые условия. В школе спортивный зал, который предусматривает выполнение полной программы по физическому воспитанию и проведению внеурочных спортивных занятий. Зал полностью оснащен спортивными сооружениями и инвентарем. Имеется спортивная площадка. В школе имеется музей, посвященный истории школы. Столовая школы расположена на первом этаже, на 50 посадочных мест- светлая, уютная, где питаются школьники, преподаватели и сотрудники школы. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих блюд. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, который имеет в своём фонде более 10000 изданий. Это художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить – есть в фонде нашей библиотеки. Зона охраны на первом этаже школы при входе в здание, оборудованная системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения. Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В МОБУ СОШ с.Тубинский функционирует центр «Точки Роста».

Цели создания Центра «Точка роста» :

- совершенствование условий для повышения качества образования в МОБУ СОШ с.Тубинский,
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей
- практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» оснащен всем необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования

естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей образовательных программ.

ООШ д. Сакмар

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов : 8

библиотека : 1 ,

объектов спорта : спортзал , спортивные площадки ,

об условиях питания и охраны здоровья обучающихся : столовая на 30 посадочных мест , соответствует всем требованиям и нормам СанПина и оборудована всем необходимым оборудованием.

Инклюзивное образование предполагает беспрепятственный доступ ко всем важным объектам школьной инфраструктуры детей с ограниченными возможностями здоровья для получения ими качественного образования. В связи с этим в рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» в нашем учреждении проведён ряд мероприятий, позволяющих беспрепятственно перемещаться по школе, в том числе и людям с нарушением опорно-двигательного аппарата, т.е. перемещающимся на колясках.

В кабинетах установлено реабилитационное компьютерное оборудование, информационная индукционная система, передающая звуковой сигнал для слабовидящих в комплекте со слуховым аппаратом для слабослышащих учащихся; имеются наборы тактильных табличек с пиктограммами, мнемосхемой.

В учебных кабинетах на первом этаже установлена специальная мебель, регулируемая по высоте и наклону столешницы.

Таким образом, работа по созданию комфортных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводится для того, чтобы дети могли посещать обычную школу, а не специализированные коррекционные образовательные учреждения.

3. Описание рисков деятельности МОБУ СОШ с. Тубинский в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Низкий уровень оснащения школы и кадрами образовательной организации	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально - технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение уровня школьного благополучия , снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

3.2. Цели и задачи развития МОБУ СОШ с. Тубинский

1. Повышение качества образования обучающихся в 2024 году на 5 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
2. Преодоление школьной неуспешности.

Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

Программа антирисковых мер МОБУ СОШ с. Тубинский

по риску «Низкий уровень оснащения школы и кадрами образовательной организации»

Цель: 1.Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально - технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

2. Устранение кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей и проведение профориентационной работы со старшеклассниками.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1 Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 2.Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.
3. Повысить оснащенность материально-технической базы школы.
4. Организовать профессиональную переподготовку учителей
5. Вести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.

Программа антирисковых мер МОБУ СОШ с. Тубинский

по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: *снижение на 5 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.*

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1 Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл. с целью выявления причин учебных затруднений, Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении обучающихся и организовать работу по их преодолению;

2.Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).

3. Увеличение доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах

4.Составление индивидуальной программы обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом индивидуальных и личностных особенностей.

5. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения;

Программа	Краткое описание мер
Низкий уровень оснащения школы и кадрами образовательной организации	1.Анализ работы учебных кабинетов в 2023-2024 учебном году, их состояния на конец учебного года. Анализ проверки Паспортов учебных кабинетов 2.Составление перспективного плана развития учебных кабинетов и спортивного зала сроком на 5 лет Приобретение компьютеров, оргтехники, оснащение новых кабинетов оборудованием и мебелью. 3.Проведение косметического ремонта школы к 10.09.2024 г. Внутришкольная приёмка кабинетов к началу нового учебного года 4.Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы. 5.Проведение профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду (диагностики, посещение ВУЗов, приглашение представителей ВУЗов в школу, встречи с почетными педагогами школы и др.)
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Организация работы по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации. 2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся. 3.Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР.. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы.

Увеличение доли участников образовательного процесса, удовлетворённых материально-техническими условиями осуществления образовательного процесса.

2. К концу 2024года в школе сформирован стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование.
3. *Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.*
4. *Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.*
5. *Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение доли обучающихся, с тревожностью в школе).*
6. *Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.*

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Байназарова Д.И.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Абдуллина Э.Р.
Ответственные за проведение изменений	1. Заместитель директора по УВР Абдуллина Э.Р. 2. Заместитель директора по ВР Кустубаева Д.У. 3. Заведующая филиалом ООШ д. Сакмар Урмантаева А.М. 4. Социальный педагог Худайгулова М.В.